

**TD3**

**Apprentissage Non-Supervisé**

# Exercice 1

1. Dites sur quel principe se base un algorithme de classification automatique non-supervisée.
2. Quel est l'inconvénient de l'algorithme K-means ?
3. Quelle est la différence majeure entre l'algorithme K-means et le regroupement hiérarchique ascendant ?
4. Dans un tableau, comparer les classifieurs K-means et groupement hiérarchique en donnant leurs avantages et leurs inconvénients ?
5. Dans un tableau, donner 3 différences majeures entre les classifieurs K-nn et K-means.

# Exercice 2

1. Soient 8 objets de la nature suivants, décrits chacun par 2 paramètres :  $A_1 = (2, 10)$  ;  $A_2 = (2, 5)$  ;  $A_3 = (8, 4)$  ;  $A_4 = (5, 8)$  ;  $A_5 = (7, 5)$  ;  $A_6 = (6, 4)$  ;  $A_7 = (1, 2)$  et  $A_8 = (4, 9)$ .
2. Calculer la matrice des distances Euclidienne entre les différents objets mutuels.
3. Utilisez l'algorithme k-means et la distance Euclidienne pour regrouper en 3 groupes les 8 exemples. Au début les centres de chaque groupe sont  $A_1$ ,  $A_4$  et  $A_7$ . Exécuter l'algorithme k-means pour un nombre suffisant d'itération.

A la fin de chaque période montrez :

- Les nouveaux groupes d'exemples.
- Les nouveaux centres.
- Dessinez les 8 points (exemples) dans un espace 10x10 puis montrer les groupes et leurs nouveaux centroïdes.
- Mettez à jour les distances des objets par rapport aux nouveaux centroïdes.
- Dites combien d'itérations sont nécessaires pour converger ?

## Exercice 2 (suite)

4. Appliquez l'algorithme du regroupement hiérarchique pour réaliser la classification des 8 éléments et tracez à chaque étape le dendrogramme correspondant, selon les critères suivants :
  - a) à *saut minimal*
  - b) à *diamètre maximal*
  - c) le critère de Ward (inertie)
  - d) le Lien moyen (consiste à calculer la moyenne des distances entre les individus des groupes)

Choisissez convenablement le critère d'arrêt, soit, par exemple, un seuil de 6 ou nombre d'itérations égal à 3, pour obtenir le meilleur clustering possible. Comparez.

# Exercice 3

- Un algorithme de *regroupement hiérarchique* comprend essentiellement 4 procédures :
  - ✓ Initialisation.
  - ✓ Déterminer la distance minimale.
  - ✓ Comparaison des distances et regroupement des éléments ou Arrêt (avec seuil).
  - ✓ Mise à jour de la matrice des distances.
- En prenant comme éléments à classifier les  $N$  points  $a_i = (x_i, y_i)$  d'un espace 2D et en utilisant la distance Euclidienne entre les points. Écrivez un algorithme qui permet de réaliser un *regroupement hiérarchique avec saut minimal*.

# Exercice 4

- Soient 6 objets de la nature représentés par 2 valeurs  $(x_i, y_i)$  chacun :  
 $A_1 = (2, 10)$  ;  $A_2 = (2, 5)$  ;  $A_3 = (8, 4)$  ;  $A_4 = (5, 8)$  ;  $A_5 = (7, 5)$  et  $A_6 = (1, 2)$ .
  1. Calculer la matrice des distances Manhattan entre les différents objets mutuels.
  2. Utilisez l'algorithme *k-means* et la distance Manhattan pour regrouper en 3 groupes les 6 exemples. Au début les centres de chaque groupe sont  $A_1$ ,  $A_4$  et  $A_6$ .
    - A chaque itération :
      - Préciser les nouveaux groupes et leurs nouveaux centres.
      - Dessinez dans un espace 10x10, les 6 points (exemples) puis montrer les groupes et leurs nouveaux centroïdes.
      - Mettez à jour les distances des objets par rapport aux nouveaux centroïdes.
      - Dites s'il y a convergence ou pas ?

## Exercice 4 (suite)

3. Appliquez l'algorithme de *groupement hiérarchique* à critère *saut minimal*, selon les deux cas ci-dessous, pour déterminer le nombre de classes du problème, grouper les 6 éléments et reconnaître leurs classes. Tracez à chaque étape le dendrogramme correspondant.
  - Nombre d'itérations = 3.
  - Seuil d'agrégation = 9,5.
4. Comparer les deux méthodes : *k-means* et *regroupement hiérarchique*. Que peut-on dire ?

# Exercice 5

1. Décrivez de deux manières (probabiliste et géométrique) l'algorithme de clustering *Mean-Shift*.
2. Donner un exemple simple pour expliquer son fonctionnement.
3. Programmer l'algorithme *Mean-shift* sur un ensemble de  $n$  points (formant l'ensemble d'apprentissage) du plan 2D euclidien orthonormé  $(0, i, j)$ .